



**Formação em *reverse* *mentoring***

Autoria: Institute of Development, Chipre

Módulo 2: **Matriz de competências em *mentoring***

**UA4:** Literacia digital e os desafios da transição digital

Ficha 2: Recomendações para identificar notícias falsas

Atividade 2:*Fact check* - identificar notícias falsas

**Recomendações para identificar notícias falsas**

1. **Verifique a fonte** 🡪 verifique sempre as secções “Contate-nos”, “Sobre nós” e procure um termo de responsabilidade.
2. **Tenha cuidado com o que partilha nas suas** **redes sociais** e reflita sobre recursos noticiosos que possam suscitar emoções fortes, positivas ou negativas. Lembre-se que um pilar importante do jornalismo ético é manter-se imparcial e usar uma linguagem respeitosa e neutra - não se trata de literatura ou de publicidade.
3. **Capa, manchetes e fotos** 🡪 fontes não confiáveis utilizam frequentemente títulos e fotos atraentes e *flamboyant* para atrair os leitores. Leia atentamente a história completa antes de partilhá-la. O autor fez um esforço extra para torná-la mais extravagante e apelativa?
4. **Verifique se o URL** parece legítimo. Se lhe parecer estranho (*mail*, tem erros ortográficos, etc.), não é provavelmente legítimo e tenta imitar outros *websites* de notícias válidos e conhecidos.
5. ***Crosscheck*** 🡪 verifique se outros *websites* ou fontes de notícias estão a dizer algo sobre essa história,
6. **Escrita negligente e descuidada** 🡪 demasiados erros gramaticais e/ou ortográficos, uso excessivo de pontos de exclamação e *caps. lock*, escrita sentimental, etc… correspondem a sinais de escrita amadora de fonte inválida, não isenta de imparcialidade.
7. **Utilize os *websites* de literacia mediática para** 🡪 verificar a validade, utilizando os seguintes *websites* (em EN):
   1. <https://www.snopes.com/>
   2. <https://www.factcheck.org/>