**Програма за обучение на ментора**

*IO1: Учебна програма за обучение*

*между поколенията*

## Модул Оценка на обучението

#### I. Лист за оценяване:

**Тест**

1. Какво е най-точното определение за менторство?
   1. Менторството е реципрочна връзка между двама индивиди, които споделят обща цел.
   2. Менторството е връзката между преподаване и учене, фокусирана върху кариерно развитие.
   3. Менторските отношения са фокусирани върху персоналното и професионалното развитие. С цел да изгради увереност у наставлявания, менторската връзка се основава на честност, доверие; обмен на знание; насърчаване и подкрепа.
2. Според Вас, има ли съществена разлика между менторството и обратното менторство? Обосновете отговора си.
   1. Да
   2. Не
3. Кое от списъка по-долу покрива качествата, необходими на добрия ментор?
   1. Обучител и учител; разрешаващ проблеми; мотиватор; слушател; водач; инфлуенсър; човек, осъществяващ нетуъркинг.
   2. Твоят най-добър приятел; отличен слушател; някой, който отваря врати пред теб; не винаги е на разположение.
4. Каква е главната роля на ментора в менторските взаимотношения?
   1. Да обръща специално внимание на културните и социални разлики; на джендър съображенията; на поверителността и конфликта на интереси.
   2. Да осигурява подкрепа и дава обратна връзка, когато наставляваният има проблеми.
   3. Да подкрепя и да бъде учител, да решава проблеми, мотиватор, слушател, водач, инфлуенсър и човек, който да „отваря врати“ за своя наставляван.
5. Какви са основните отговорности на наставлявания в менторските взаимоотношения?
   1. Да има желание да се учи.
   2. Да може да слуша.
   3. Да участва активно във всички менторски сесии.
6. Активното слушане от страна на ментора ексклузивно умение ли е? Обосновете отговора си.
   1. Да
   2. Не
7. Какво прави менторските отношения ефективни?
   1. Провеждане на официални срещи и сесии с общи цели между ментора и наставлявания.
   2. Оформяне на официални договорености като споразумения за менторство; редовни срещи и официално закриване на менторството.
   3. Приятелството и доверието между двама души, които са готови да се учат един от друг.
8. Какво определя една менторска програма като добра?
   1. Инструментите, използвани за свързване на ментори и наставлявани.
   2. Ясното дефиниране на стратегия, установяването на ясни цели и определяне на стандарти за оценка.
   3. Волята за промяна.
9. Каква е най-добрата дефиниция за професионално електронно портфолио?
   1. Обобщение на работните постижения, умения и компетенции на даден човек, представени в цифров формат (например личен уебсайт).
   2. Документ, който описва накратко образователния и професионален опит на даден човек.
10. Какви са главните стъпки при разработването на менторска програма?
    1. Създаване на дейности и избор на ментори за наставляваните.
    2. Определяне на стратегия; изработване на менторската програма; обучаване на менторите; оценяване на програмата.
    3. Избиране на ментори, избиране на наставлявани и организиране на срещи.