**Проектиране на стратегии**

*IO1: Учебна програма за обучение*

*между поколенията*

## Модул Оценка на обучението

#### Лист за оценяване:

1. В изследване, проведено от Уилям Фрай през 2016 г., на каква възраст един работник се възприема вече за възрастен ?
   1. 45

б. 51

в. 61

г. 65

Обосновете отговора си:

1. Вярно или Грешно: Някои от често срещаните форми на дискриминация, наблюдавани от възрастните, включват пряка дискриминация, непряка дискриминация и превръщането им в жертва (виктимизация).
   1. Вярно

б. Грешно

Обосновете отговора си:

1. Вярно или Грешно: Стереотипите са винаги отрицателни по своята същност.
   1. Вярно

б. Грешнo

Обосновете отговора си:

1. В коя област отделът или специалистът по човешки ресурси може да се справи с възрастовата дискриминация
   1. Набиране и подбор

б. Управление на ефективността

в. Обучение и развитие

г. Планиране и насърчаване на наследяването

д. Компенсации и обезщетения

е. Репутация на работодателя/ Корпоративна идентичност

ж. Всичко изброено

1. Вярно или Грешно: Възрастовото разнообразие е лошо за бизнеса
   1. Вярно

б. Грешно

Обосновете отговора си:

1. По време на процеса на набиране на персонал, кой от следните термини трябва да се използва за обозначаване на лица:
   1. Опитен

б. Родени дигитални (Digital natives)

в. Експерт с дългогодишен опит (Seasoned)

г. Нито едно от изброените – верен отговор

1. 360-градусовата обратна връзка позволява:
   1. Всички членове на екипа предоставят обратна връзка на хората

б. Само избрани членове имат право на критика към другите

1. Вярно или Грешно: Организациите не трябва да вземат предвид възрастта за пенсиониране, когато разглеждат своите политики и процедури, свързани с възрастта:
   1. Вярно

б. Грешно

1. Благоприятните за различните възрасти услуги представляват:
   1. Всеки, независимо от възрастта си, да има достъп до услугите, които желае

б. Равенство между всички хора, независимо от тяхната възраст

в. Създаване на градове и села за застаряващото население

г. Всичко изброено – верен отговор

1. Обратното менторство насърчава:
   1. Обмен на знания

б. Изграждане на увереност

в. Поглед върху „голямата картина“

г. Всичко изброено