**Анализ на нуждите**

*IO1: Учебна програма за обучение между поколенията*

## Оценка на обучението

#### Лист за оценяване:

1. Анализът на нуждите от обучение в рамките на една организация често се разглежда като първа стъпка, към промяна, с цел повишаване на ефективността на отделните хора в нея.

а. Вярно

б. Грешно

1. Анализ на нуждите от обучение трябва да се извършва само на организационно ниво.

а. Вярно

б. Грешно

1. Анализът на професионалните практики, прилагани от определена група хора, може да доведе до грешно определяне на нуждите от обучение, затова трябва да се избягва.

а. Вярно

б. Грешно

1. Кои са нивата, предложени от подхода на McGhee и Thayer? Моля, напишете ги.

.............................................................................................................................................................

1. Кой от изброените етапи не е част от модела ADDIE?

а. Проектиране

б. Общ преглед

в. Анализ

г. Изпълнение

д. Оценка

1. Фокус групите и интервютата не са препоръчителен начин за извършване на анализ на нуждите от обучение.

а. Вярно

б. Грешно

1. Фазата на оценяване на обучението е формираща и обобщаваща.
2. Вярно

Б. Грешно

1. Обучението, което планувате, трябва да е структурирано предвид участниците и техните нужди от обучение.
2. Вярно

б. Грешно

1. Важно е да приоритизирате учебните дейности, които ще включите в обучението.
2. Вярно

б. Грешно

1. Изисква се провеждане на обучение, само когато в организацията се въвежда нов софтуер или дигитален инструмент.
2. Вярно

б. Грешно