

**Εκπαιδευτικό Υλικό**

**για Διαγενεακή Μάθηση**

*Ενότητα 6 – Εφαρμογή, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση του προγράμματος κατάρτισης*

## Αξιολόγηση εκπαιδευτικής ενότητας

Κουίζ

1. Ποιος είναι ο ορισμός της παρακολούθησης;
	1. Η παρακολούθηση στοχεύει στο να δοθεί προσοχή στους στόχους της εκπαίδευσης.
	2. Η παρακολούθηση ελέγχει την πρόοδο προς την επίτευξη ενός στόχου.
	3. Η παρακολούθηση είναι το σύστημα εκπαίδευσης και αξιολόγησης.
2. Σωστό ή λάθος:
	1. Η παρακολούθηση είναι η ανάπτυξη ενός σχεδίου Π&Α.
	2. Η αξιολόγηση είναι η συστηματική αξιολόγηση του σχεδιασμού, της υλοποίησης ή των αποτελεσμάτων μιας πρωτοβουλίας για τους σκοπούς της μάθησης ή της λήψης αποφάσεων.
3. Κατά τη γνώμη σας, πόσα είναι τα κύρια είδη αξιολόγησης;
	1. 3
	2. 2
	3. 4
4. Παρακάτω δίνονται δύο από τους 3 πυλώνες του συστήματος Π&Α. Παρακαλώ, αναφέρτε τον τρίτο.
	1. Προσδιορισμός δεικτών.
	2. Συλλογή πληροφοριών χρησιμοποιώντας τα πιο κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους.
	3. …………………………………………………...
5. Ποια είναι τα βασικά επίπεδα του Μοντέλου Αξιολόγησης Κατάρτισης **Kirkpatrick**?
	1. Αντίδραση, μάθηση, συμπεριφορά, αποτελέσματα.
	2. Γνώση, δεξιότητες, συμπεριφορά, αξιολόγηση.
	3. Μάθηση, αποτελεσματικότητα, αποτελέσματα, αντίκτυπος.
6. Είναι ο κύριος στόχος των εντύπων ανατροφοδότησης της εκπαίδευσης η παροχή πληροφοριών σχετικά με το πόσο αποτελεσματικό ήταν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην επίτευξη των καθορισμένων στόχων; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
	1. Ναι
	2. Όχι

Αιτιολόγηση……………………………………………………………………………………

1. Η ενδιάμεση αξιολόγηση διενεργείται:
	1. Στην αρχή του εκπαιδευτικού προγράμματος.
	2. Μετά την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.
	3. Στο μεσαίο στάδιο του προγράμματος.
2. Γιατί είναι σημαντικό ένα σχέδιο Π&Α; Αναφέρτε τουλάχιστον 3 πλεονεκτήματα ενός σχεδίου Π&Α για την επιτυχία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Μπορούν να μετρηθούν τα ποσοτικά δεδομένα; Δικαιολογήστε την απάντησή σας δίνοντας ένα παράδειγμα.
	1. Ναι
	2. Όχι

Αιτιολόγηση……………………………………………………………………………………………………………………

1. Τι κάνει τη φόρμα αξιολόγησης της κατάρτισης χρήσιμη; Δώστε τουλάχιστον 3-5 συμβουλές.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------