## 

## 

## Ověření získaných znalostí

## Kvíz

1. Analýza vzdělávacích potřeb je často považována za první krok organizace s cílem iniciovat změnu ke zvýšení výkonu jednotlivců.
2. Pravda
3. Nepravda
4. Analýza vzdělávacích potřeb by měla být prováděna pouze na úrovni organizace.
5. Pravda
6. Nepravda
7. Analýza profesionálních postupů určité skupiny lidí může vést k nesprávné identifikaci potřeb školení a je třeba se jí vyhnout.
8. Pravda
9. Nepravda
10. Které úrovně navrhuje McGhee a Thayer? Napište je prosím níže.
11. Která z následujících složek není součástí modelu ADDIE?
12. Design
13. Přehled
14. Analýza
15. Implementace
16. Evaluace
17. Skupinové diskuze (focus groups) a rozhovory (interviews) nejsou doporučenými způsoby provedení analýzy vzdělávacích potřeb.
18. Pravda
19. Nepravda
20. Fáze hodnocení školení je sumativní a formativní.
21. Pravda
22. Nepravda
23. Školení, které navrhnete, by mělo brát v úvahu také publikum a jeho vzdělávací potřeby.
24. Pravda
25. Nepravda
26. Je důležité stanovit prioritu vzdělávacích aktivit, které budou organizovány.
27. Pravda
28. Nepravda
29. Školení je vyžadováno, pouze pokud se v organizaci zavádí nový software nebo digitální nástroj.
30. Pravda
31. Nepravda

## 